



INTERNATIONALES 2007 2008  
**POLARJAHR**  
DER DEUTSCHE BEITRAG

## Thees Dornheim

**Thor-Heyerdahl-Gymnasium (Kiel)**

**Fächer: Erdkunde (7., 11., 13.) / Latein (6., 7., 9.)**

37 Jahre

Englisch: fließend, Französisch: Grundkenntnisse



### schul-praktische Schwerpunkte:

**Führungsaufgaben:** Oberstufenleiter, Klassenleitungen, Fachvorstand Geographie

**Planung und Umsetzung** (u.a. Kooperation mit der Waldorfschule Kiel (Abitur), Durchführung von Schüleraustausch mit Polen 2007 und China 2009)

verantwortlicher Lehrer für die Auszeichnung des EBG Kiel als **Zukunftsschule** 2007 und 2008 aufgrund der durchgeführten Erdkunde-Projektarbeiten

### relevante Unterrichtsschwerpunkte:

**Klimawandel** [u.a. mit ca. 90 Schülern aus dem 11. Jg. kreativ-thematische Gestaltung eines öffentlichkeitswirksamen T-Shirts zum Film „eine unbequeme Wahrheit“ (A. GORE)]

→ außerschulische **Resonanz in der Presse, Ausstellung im CinemaxX, Aktionsprogramm auf der Kieler Woche** in Zusammenarbeit mit dem **Umweltamt**; Teilnahme mit Schülerprojekten am **deutsch-französisch-quebecischen**

**Wissenschaftsforum** 2007 in Berlin und 2009 in Paris

(dt.-franz. Jugendwerk, **im Rahmen des internationalen Polarjahrs**)

Erdkunde als **Brückenfach** (fach- und themenübergreifend Bio, Chemie, WiPo) in der Profiloberstufe

### mögliche unterrichtliche Verwertung – z.B.:

fächerverbindender Unterricht in 11.2 / Profiloberstufe zum Thema: „Schatzkammer Antarktis – eiskalter Rohstoffkrieg der Zukunft?!“ Vorkommen, Entstehung, wirtschaftliche Inwertsetzung, territoriale Ansprüche, politisches Konfliktpotenzial, Abtauen der Pole – „positive“ Folge des Klimawandels?; Erdkunde, WiPo, Chemie, Biologie, Religion / Philosophie) → intensive Projektarbeit mit Präsentation im Anschluss an die Exkursion

weitere denkbare Vernetzung / Öffentlichkeitsarbeit – z.B.:

Zusammenarbeit mit den Kieler Nachrichten

Kooperation mit Herrn Theisen von der Waldorfschule Kiel

### Meine Arktisexpedition

Siehe PDF „Berichte Dornheim\_2009-10“