

1. Meeting - Protokoll

Inhaltsprotokoll 1. Meeting am 17.02.2007 in Hannover, 9.00 - 16.00 h

TO Einführung und Ziele des Projekts, europäische und nationale Ebene, Beispiel HIGHSEA-Projekt

Verschiedene Vorträge zeigten die Rahmenbedingungen auf, um in das Projekt einzuführen (siehe Programm).

TO Lehrer-Plätze

Die von den Fahrtleitern der wissenschaftlichen Expeditionen angebotenen Plätze werden auf der Webseite www.polarjahr.de/Coole-Klassen veröffentlicht und dienen zur Orientierung bei der Entwicklung der Bewerbungen. Die Fahrtleiter werden um genaue Beschreibungen ihrer Programme gebeten. Es soll ein Ansprechpartner auf der Seite der Wissenschaft genannt werden, den die interessierten Lehrer bei Fragen direkt konsultieren und Absprachen treffen können.

Für die Einreichung der Bewerbungen werden Deadlines gesetzt.

TO Finanzierung

Die Grundfinanzierung für die Durchführung der Veranstaltungen in Deutschland wird durch die Robert-Bosch-Stiftung gefördert. Die Kosten auf den Expeditionen werden von den wissenschaftlichen Einrichtungen übernommen. Das trifft auch auf die Anreise in die Expeditionsgebiete bei Projekten des Alfred-Wegener-Instituts zu. Bei Projekten, die von der DFG gefördert werden, übernimmt diese gleichfalls die Reisekosten.

Hier besteht noch Klärungsbedarf, welche Programme von der DFG gefördert werden. Es werden aber auch Lehrer-Plätze auf Expeditionen angeboten, bei denen die Reise nicht finanziert wird (z.B. NOMAD, Permafrost Spitzbergen). Hier sollten die Lehrer mit Hilfe des Flyers möglichst eigene Anträge bei Firmen/Personen in ihrem Schulumfeld einreichen.

TO Bewerbungs- und Auswahlverfahren

Die vorgeschlagenen Kriterien für das Bewerbungsverfahren wurden diskutiert und angenommen: Bevorzugtes Kooperationsprojekt (nach Angebot Webseite), deutsch oder europäisch

Projektidee

Kooperation

Fach/Fachüberschneidungen

Schulkooperation

Projektziele

Bisherige Themenschwerpunkte (kurzer Lebenslauf)

Das Verfahren wird durch die Kommission auch auf Grund der ersten Erfahrungen präzisiert werden.

Die Veröffentlichung der Bewerbungen im Kreis der Teilnehmer wurde kontrovers diskutiert. Die Bewerber kennzeichnen ihre Anträge, ob sie veröffentlicht werden sollen oder nicht. Die Veröffentlichung erfolgt durch einen mit Passwort geschützten Bereich auf der Webseite.

Die Kriterien für das Auswahlverfahren, das durch die Kommission durchgeführt wird, wurden ebenfalls diskutiert und angenommen. Weiterhin wurde die Breitenwirkung unter Kollegen als Kriterium aufgenommen:

Originalität

Qualität

Machbarkeit

Breitenwirkung unter Kollegen

Aus den eingegangenen Bewerbungen werden ca. 5 Vorschläge ausgewählt und mit den Fahrtleitern geprüft. Die Entscheidungen werden begründet und es werden Weiterentwicklungen/Verbesserungen der nicht akzeptierten Bewerbungen vorgeschlagen.

TO Bildung einer Kommission

Folgende Teilnehmer haben sich zur Mitarbeit in der Kommission bereit erklärt, die Zusammensetzung wurde bestätigt:

Charlotte Lohse, Heisenberg-Gymnasium Hamburg-Harburg

Peter Schulze, LISUM Berlin-Brandenburg

Paul Brückner, Europäische Schule Karlsruhe

Marie-Luise Nebel, Ernst-Ludwig-Schule Bad Nauheim

Rainer Lehmann, Freie Waldorfschule Hannover-Bothfeld

Die Kommission trifft sich Ende April:

TO Freie Plätze

TO Bewerbungsverfahren, Bewerbungen für die Expeditionen Sommer 07

TO Auswahlverfahren, Auswahl Expeditionen Sommer 07

TO Finanzierung: Möglichkeiten der Mitteleinwerbung

TO Teilnahme am Projekt ohne Expeditionsbeteiligung

Grundsätzlich ist eine Beteiligung am Internationalen Polarjahr durch Schülerprojekte, Unterrichtsschwerpunkte, Schulpartnerschaften u.ä. auch ohne Expeditionsteilnahme von Lehrern möglich und sinnvoll. Die Projekte an den einzelnen Schulen sollen gesammelt und in Form einer Übersicht auf die Webseite gestellt werden.

Die Auswertung der Expeditionsergebnisse erfolgt durch die Expeditionsteilnehmer. An der Ausarbeitung von Lehrmaterialien beteiligen sich aber auch weitere interessierte Kollegen. Diese melden sich bei R. Lehmann, um eine Arbeitsgruppe bilden zu können.